

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Информационно-аналитические системы в профессиональной
деятельности

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Уголовно право, уголовный процесс и криминалистика

(наименование образовательной программы)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2026

Барнаул 2026

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Лопухов В.М., к.т.н., доцент, доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Заведующий кафедрой:

Лысенко Л.М., к.с.-х.н., доцент, заведующий кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности одобрена на заседании кафедры частного права юридического факультета Алтайского филиала РАНХиГС. Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03 Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетен ции **	Наименова ние Компетенци и **	Код индикатора достижения компетенци й **	Наименов ание индикатора достижения компетенци й **	Образовательный результат **
ФГОС ВО	ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1.	Применяет информационные технологии и использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. 3-1. Знает основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки юридически значимой информации. ОПК-7.1. 3-2. Знает источники получения профессиональной информации, информационные технологии и порядок работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с учетом требований информационной безопасности. ОПК-7.1. У-1. Умеет использовать конкретные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-7.1. У-2. Умеет соблюдать требования информационной безопасности при использовании

					конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
--	--	--	--	--	---

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*

*** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2,00 з.е., 72 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 10 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 2 ак.час на лекции и 8 ак.час на практические занятия. 62 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина реализуется на 1-м курсе.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат.тэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Юрист цифровой	10	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	8	Тестирование

	эпохи													
Тема 2	Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительную практику	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	Тестирование, Доклад-презентация
Тема 3	Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования	9	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	8	Тестирование
Тема 4	Применен	9	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	8	Тестирование

	ие технологии и распредел ённого реестра (блокчейн а) в юриспруд енции													
Тема 5	Проблем ы правового регулиру ния технолог й на основе распредел енных реестров (на примере покупки NFT)	11	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	10	Тестирование
Тема 6	Актуальн ые проблемы внедрени	11	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	10	Тестирование

	я технологии NLP (искусственный интеллект , инструменты обработки и текста, нейросети) в юриспруденцию													
Тема 7	Проблемные аспекты определения правового статуса криптовалют в России	12	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	10	Тестирование
Промежуточная аттестация														зачёт
Итого		72	2	0	0	8	0	0	0	0	0	0	62	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Юрист цифровой эпохи. ОПК-7.1

Понятие и особенности развития цифровой экономики. Правовое регулирование цифровой экономики. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды». Ключевые проекты в сфере регулирования цифровой экономики Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации. Машиночитаемое право. Применение цифровых технологий в юридическом образовании. Компетенции юриста для цифровой экономики¹.

Тема 2. Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительную практику. ОПК-7.1

Определение и направления LegalTech в России и зарубежных странах. Справочные правовые системы. Автоматические конструкторы юридических документов, платформы управления интеллектуальной собственностью. Инструменты для интеграции LegalTech-решений в сторонние IT-системы. LawTech: перспективы развития в России.

Тема 3. Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования. ОПК-7.1

Правовое регулирование электронных сделок в современном праве. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте. Смарт-контракты в сфере обеспечения исполнения обязательств.

Тема 4. Применение технологии распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции. ОПК-7.1

Понятие и виды технологии блокчейн. Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования. Блокчейн в юриспруденции: примеры применения. Правовое регулирование краудфандиговых кампаний на базе блокчейн-технологий. Применение технологий блокчейн в банковской сфере.

Тема 5. Проблемы правового регулирования технологий на основе распределённых реестров (на примере покупки NFT). ОПК-7.1

¹ Данный вопрос относится к одному из направлений воспитательной работы с обучающимися в соответствии с рабочей программой воспитания.

Основные направления разработки правового механизма регулирования отношений в высокотехнологичной сфере применения распределенных реестров. Легализация дефиниций «токен», «криптовалюта» и «технология распределенных реестров». Перспективы законодательного регулирования отношений, связанные с использованием технологий распределенных реестров (проект федерального закона «О децентрализованном реестре данных и технологиях, разрабатываемых на его основе»).

Понятие невзаимозаменяемого токена (NFT). Правовое регулирование купли-продажи NFT Приобретение права собственности на NFT.

Тема 6. Актуальные проблемы внедрения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в юриспруденцию. ОПК-7.1

Понятие и особенности технологий NLP. Правовое регулирование использования технологий NLP. Особенности внедрение технологий NLP в юриспруденцию. Потенциальные возможности внедрения NLP в рамках законодательной деятельности. Чат-боты, робоэдвайзинг и другие элементы искусственного интеллекта судебной системе и криминалистике.

Тема 7. Проблемные аспекты определения правового статуса криптовалют в России. ОПК-7.1

Понятие и признаки криптовалюты. Подходы к определению правового статуса криптовалют. Биткоин: понятие, значение, основные особенности биткоина как цифровой валюты. Криптовалюты как объекты прав. Анализ практики российских судов, иностранного законодательства и позиций исследователей криптовалюты в целях ее правового регулирования на территории Российской Федерации. Определение порядка реализации и защиты прав владельцев криптовалют.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.03 Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		<p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	<p>Ответ считается верным:</p> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС²

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для тради- ционной системы	Для бинарной системы
	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
			B	P/ Passed
	Хорошо		C	P/ Passed
			D	P/ Passed
	Удовлетворительно		E	P/ Passed
	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100баллов	100баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

тестирование, доклад, опрос.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Юрист цифровой эпохи. ОПК-7.1

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

² БРС при изучении данной дисциплины не применяется.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, а)).

Укажите термин, соответствующий определению: товары, работы, услуги, произведенные с использованием информационных технологий и доступные только в цифровом виде, в том числе средства защиты информации, инфраструктура облачных вычислений, программное обеспечение

- а) Цифровой продукт;
- б) Цифровые права;
- в) Цифровизация (Цифровое развитие);
- г) Цифровая экономика;
- д) Цифровая трансформация;
- е) Цифровая грамотность.

Тест 2.

Задание на установление соответствия:

Соедините правильным образом термины и их определения:

а. Интернет вещей	1) совокупность функциональных устройств, находящихся под общим управлением
б. Искусственный интеллект	2) децентрализованные виртуальные валюты, основанные на математических алгоритмах и защищенные методами криптографии, работающие в децентрализованной платежной системе
с. Кластер (в распределенной обработке данных)	3) концепция вычислительной сети, соединяющей вещи (физические предметы), оснащенные встроенными

	информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой без участия человека
d. Криптовалюты	4) комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая самообучение и поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые, как минимум, с результатами интеллектуальной деятельности человека

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса	Краткий ответ
1)	Что такое цифровизация	
2)	Преимущества цифровизации	
3)	Проекты (направления, инициативы) цифровизации	
4)	Современные цифровые технологии	

Тема 2. Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительной практику. ОПК-7.1

Доклад.

Подготовка докладов «Цифровые технологии в юридической деятельности». Доклады с обсуждением возможности применения цифровых технологий и инструментов для информационно-поисковой и аналитической функций в юридической деятельности.

Тематика докладов:

1. Цифровая трансформация (укажите правоохранительный орган или организацию юридической направленности).
2. Цифровая трансформация юридического образования.
3. Фиксация «электронных» доказательств. Юридическая сила электронной информации. Судебные компьютерно-технические экспертизы.
4. Электронное правосудие
5. Электронная подпись; Проверка подлинности документа
6. Информационно-аналитические системы в уголовном судопроизводстве
7. Информационно-аналитические системы в гражданском судопроизводстве
8. Информационно-аналитические системы в арбитражном судопроизводстве
9. Информационно-аналитические системы в налоговом праве
10. Цифровые инструменты взаимодействия юристов с государственными органами – регуляторами различных видов деятельности
11. Применение искусственного интеллекта в юриспруденции
12. Использование нейросетей в юридической деятельности
13. Блокчейн и смарт-контракты в юридической деятельности
14. Big Data в юридической деятельности
15. VR и AR в юридической деятельности
16. NFT в юридической деятельности
17. Интернет вещей в юридической деятельности
18. Цифровые инструменты повышения эффективности деятельности юрисконсульта/адвоката
19. Цифровые инструменты кадрового учёта
20. Конструкторы правовых документов
21. Цифровые инструменты использования судебной практики
22. Цифровые инструменты управления договорами
23. Справочно-правовые системы
24. Использование информационно-поисковых систем в юридической деятельности
25. Функции СЭД/ЕСМ, используемые в профессиональной деятельности юриста
26. Использование ГЕОинформационных систем в юридической деятельности
27. Интернет-ресурсы, полезные юристу в профессиональной деятельности

28. Цифровые инструменты правового сопровождения предпринимательства
29. Цифровые инструменты самозанятого юриста
30. Цифровые инструменты правового сопровождения государственных закупок
31. Бюро кредитных историй
32. Услуги Портала госуслуг, востребованные юристами
33. Политика информационной безопасности юриста
34. Цифровые инструменты и технологии защиты персональных данных
35. Цифровые инструменты и технологии защиты сведений ограниченного доступа в деятельности юриста
36. Обеспечение правовой безопасности объектов критической информационной инфраструктуры (КИИ)
37. Цифровые права, активы, имущество
38. Области права, появившиеся в век цифровизации

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной

проблемы и т. п.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, а)).

Укажите термин, соответствующий определению: Направление, использующие информационные технологии в области права с целью предоставления инновационных юридических услуг

- а) Алгоритм;
- б) Модель;
- в) Информационная модель;
- г) Графическая нотация;
- д) LEGAL TECH (ЛИГАЛТЭК);
- е) Системный подход.

Тест 2.

Задание на установление соответствия:

Соедините правильным образом термины и их определения:

а. Юзабилити	I. набор методов и мер, которые предназначены для повышения значимости сайта для поисковых систем с целью увеличения поискового трафика
б. SEO (Search Engine Optimization)	II. ответная реакция, отклик человека или группы на какое-либо действие, событие, информацию и т.д.
с. Чат-бот	III. качественная оценка простоты и комфортности работы с сайтом
д. Фидбэк	IV. компьютерная программа, которая интерактивно

	имитирует человеческую речь (устную или письменную) и позволяет общаться с цифровыми устройствами так, как если бы они были людьми
--	--

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса	Краткий ответ
1)	Справочные правовые системы: виды и примеры	
2)	Наиболее значимые процессы, определяющие сущность аналитики	
3)	Виды алгоритмов	
4)	Legal Tech	

Тема 3. Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования. ОПК-7.1

Тестовое задание с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, а)).

Укажите термин, соответствующий определению: сделка, исполняемая автоматически при наступлении заранее определенных сторонами условий

- а) Смарт-контракт;
- б) Распределённый реестр;
- в) Информационная модель;

- г) Искусственный интеллект;
- д) Криптовалюта;
- е) Нейросеть.

Укажите термин, соответствующий определению: договор между двумя и более сторонами об установлении, изменении или прекращении юридических прав и обязанностей, в котором часть или все условия записываются, исполняются и/или обеспечиваются компьютерным алгоритмом автоматически в специализированной программной среде

- а) Смарт-контракт;
- б) Распределённая информационная система;
- в) Информационная модель;
- г) Искусственный интеллект;
- д) Криптовалюта;
- е) Нейросеть.

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса	Краткий ответ
1.	Электронные сделки	
2.	Принцип работы смарт-контракта	
3.	Сферы применения смарт-контрактов	
4.	Недостатки и риски смарт-контрактов	

Тема 4. Применение технологии распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции. ОПК-7.1

Тестовое задание с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, а)).

Укажите термин, соответствующий определению: технология децентрализованного, то есть распределенного, никому не принадлежащего и надежно зашифрованного хранилища информации

- а) Смарт-контракт;
- б) Блокчейн;
- в) Информационная модель;
- г) Искусственный интеллект;
- д) Криптовалюта;
- е) Нейросеть.

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, а)).

Укажите термин, соответствующий определению: информационная система, объекты данных и/или процессы, которой физически распределяются на две или более компьютерные системы

- а) Смарт-контракт;
- б) Блокчейн;
- в) Распределённая информационная система;
- г) Искусственный интеллект;
- д) Криптовалюта;
- е) Нейросеть.

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса	Краткий ответ
1.	Виды технологии блокчейн	
2.	Сферы применения технологии блокчейн	

3.	Правовое регулирование краудфандиговых кампаний на базе блокчейн-технологий.	
4.	Блокчейн в юриспруденции: примеры применения	

Тема 5. Проблемы правового регулирования технологий на основе распределенных реестров (на примере покупки NFT). ОПК-7.1

Тестовое задание с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов:

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, а)).

Укажите термин, соответствующий определению: совокупность функциональных устройств, находящихся под общим управлением

- а) Смарт-контракт;
- б) Блокчейн;
- в) Информационная модель;
- г) Искусственный интеллект;
- д) Криптовалюта;
- е) Кластер (в распределенной обработке данных).

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, а)).

Укажите термин, соответствующий определению: цифровой

сертификат подлинности, удостоверяющий право собственности на определённый актив — изображение, музыку, видеоролик, 3D-модель, внутриигровой предмет или даже цифровой участок виртуальной земли в метавселенной

- а) Смарт-контракт;
- б) Невзаимозаменяемый токен (NFT, Non-Fungible Token);
- в) Информационная модель;
- г) Искусственный интеллект;
- д) Криптовалюта;
- е) Распределённая информационная система.

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса	Краткий ответ
1.	Правовое регулирование NFT	
2.	Технологии на основе распределенных реестров	
3.	Принцип работы технологии на основе распределенных реестров	
4.	Применение технологий на основе распределенных реестров	

Тема 6. Актуальные проблемы внедрения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в юриспруденцию. ОПК-7.1

Тестовое задание с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, а)).

Укажите термин, соответствующий определению: информационные системы, созданные по модели биологических нейронных сетей, которые образуют мозг животных. Такие системы "учатся" выполнять задачи, рассматривая примеры, обычно не будучи запрограммированными на основе специализированных правил

- а) Смарт-контракт;
- б) Метаданные (metadata);
- в) Информационная модель;
- г) Нейронные сети;
- д) Криптовалюта;
- е) Кластер (в распределенной обработке данных).

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, а)).

Укажите термин, соответствующий определению: область науки и техники, ориентированная на создание роботов и робото-технических систем, построенных на базе мехатронных модулей (информационно-сенсорных, исполнительных и управляющих)

- а) Смарт-контракт;
- б) Метаданные (metadata);
- в) Робототехника;
- г) Нейронные сети;
- д) Криптовалюта;
- е) Кластер (в распределенной обработке данных).

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса	Краткий ответ
1.	Правовое регулирование	

	использования технологий NLP в РФ	
2.	Что такое Роботдайзинг ?	
3.	Элементы искусственного интеллекта судебной системе	
4.	Примеры искусственного интеллекта в криминалистике	

Тема 7. Проблемные аспекты определения правового статуса криптовалют в России. ОПК-7.1

Тестовое задание с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, а)).

Укажите термин, соответствующий определению:
децентрализованные виртуальные валюты, основанные на математических алгоритмах и защищенные методами криптографии, работающие в децентрализованной платежной системе

- а) Криптовалюты;
- б) Блокчейн;
- в) Информационная модель;
- г) Искусственный интеллект;
- д) Криптовалюта;
- е) Кластер (в распределенной обработке данных).

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, а)).

Укажите термин, соответствующий определению: электронная торговая площадка (онлайн-магазин электронной торговли), предоставляющий информацию о продукте или услуге третьих лиц

- а) Криптовалюты;
- б) Блокчейн;
- в) Информационная модель;
- г) Маркетплейс;
- д) Криптовалюта;
- е) Кластер (в распределенной обработке данных).

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса	Краткий ответ
1.	Цифровой рубль и его значение	
2.	Криптовалюты как объекты прав	
3.	Какие риски связаны с использованием криптовалют?	
4.	Правовое регулирование криптовалюты в РФ	

Критерии оценивания опроса:

Оценка	Описание критерия
Отлично/зачтено	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
Хорошо/зачтено	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета

	в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
Удовлетворительно/зачтено	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
Неудовлетворительно/незачтено	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Вклад в оценку, %	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора

- Оценка «отлично/зачтено» выставляется обучающемуся при верном выполнении более 90% требований.
- Оценка «хорошо/зачтено» – при верном выполнении 75-90 % требований.
- Оценка «удовлетворительно/зачтено» – при верном выполнении более 50-74 % требований.

- Оценка «неудовлетворительно/не зачтено» – при выполнении менее 50% требований.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Оценка	Описание критерия	
Отлично/зачтено	Свыше 90% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
Хорошо/зачтено	75-90 % правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
Удовлетворительно/зачтено	50-74 % правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
Неудовлетворительно/незачтено	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-3

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, а)).

Укажите термин, соответствующий определению: товары, работы, услуги, произведенные с использованием информационных технологий и доступные только в цифровом виде, в том числе средства защиты информации, инфраструктура облачных вычислений, программное обеспечение

- а) Цифровой продукт;
- б) Цифровые права;
- в) Цифровизация (Цифровое развитие);
- г) Цифровая экономика;
- д) Цифровая трансформация;
- е) Цифровая грамотность.

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, а)).

Укажите термин, соответствующий определению: Направление, использующие информационные технологии в области права с целью предоставления инновационных юридических услуг

- а) Алгоритм;
- б) Модель;

- в) Информационная модель;
- г) Графическая нотация;
- д) LEGAL TECH (ЛИГАЛТЭК);
- е) Системный подход.

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, а)).

Укажите термин, соответствующий определению: сделка, исполняемая автоматически при наступлении заранее определенных сторонами условий

- а) Смарт-контракт;
- б) Распределённый реестр;
- в) Информационная модель;
- г) Искусственный интеллект;
- д) Криптовалюта;
- е) Нейросеть.

КТ – 2.

Тема 4-7

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, а)).

Укажите термин, соответствующий определению: технология децентрализованного, то есть распределенного, никому не принадлежащего и надежно зашифрованного хранилища информации

- а) Смарт-контракт;
- б) Блокчейн;
- в) Информационная модель;
- г) Искусственный интеллект;

- д) Криптовалюта;
- е) Нейросеть.

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, а)).

Укажите термин, соответствующий определению: совокупность функциональных устройств, находящихся под общим управлением

- а) Смарт-контракт;
- б) Блокчейн;
- в) Информационная модель;
- г) Искусственный интеллект;
- д) Криптовалюта;
- е) Кластер (в распределенной обработке данных).

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, а)).

Укажите термин, соответствующий определению: информационные системы, созданные по модели биологических нейронных сетей, которые образуют мозг животных. Такие системы "учатся" выполнять задачи, рассматривая примеры, обычно не будучи запрограммированными на основе специализированных правил

- а) Смарт-контракт;
- б) Метаданные (metadata);
- в) Информационная модель;
- г) Нейронные сети;
- д) Криптовалюта;
- е) Кластер (в распределенной обработке данных).

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, а)).

Укажите термин, соответствующий определению: электронная торговая площадка (онлайн-магазин электронной торговли), предоставляющий информацию о продукте или услуге третьих лиц

- а) Криптовалюты;
- б) Блокчейн;
- в) Информационная модель;
- г) Маркетплейс;
- д) Криптовалюта;
- е) Кластер (в распределенной обработке данных).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Оценка	Описание критерия	
Отлично/зачтено	Свыше 90% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
Хорошо/зачтено	75-90 % правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
Удовлетворительно/зачтено	50-74 % правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
Неудовлетворительно/незачтено	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме компьютерного тестирования.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Юрист цифровой эпохи. ОПК-7.1

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, а)).

Укажите термин, соответствующий определению: товары, работы, услуги, произведенные с использованием информационных технологий и доступные только в цифровом виде, в том числе средства защиты информации, инфраструктура облачных вычислений, программное обеспечение

- а) Цифровой продукт;
- б) Цифровые права;
- в) Цифровизация (Цифровое развитие);
- г) Цифровая экономика;
- д) Цифровая трансформация;
- е) Цифровая грамотность.

Укажите термин, соответствующий определению: совокупность действий, осуществляемых государственным органом, направленных на изменение (трансформацию) государственного управления и деятельности государственного органа по предоставлению им государственных услуг и исполнению государственных функций за счет использования данных в электронном виде и внедрения информационных технологий в свою деятельность

- а) Цифровой продукт;
- б) Цифровые права;
- в) Цифровизация (Цифровое развитие);
- г) Цифровая экономика;
- д) Цифровая трансформация;
- е) Цифровая грамотность.

Укажите термин, соответствующий определению: хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг

- а) Цифровой продукт;
- б) Цифровые права;
- в) Цифровизация (Цифровое развитие);
- г) Цифровая экономика;
- д) Цифровая трансформация;
- е) Цифровая грамотность.

Укажите термин, соответствующий определению: процесс организации выполнения в цифровой среде функций и деятельности (бизнес-процессов), ранее выполнявшихся людьми и организациями без использования цифровых продуктов. Цифровизация предполагает внедрение в каждый отдельный аспект деятельности информационных технологий

- а) Цифровой продукт;
- б) Цифровые права;
- в) Цифровизация (Цифровое развитие);
- г) Цифровая экономика;
- д) Цифровая трансформация;
- е) Цифровая грамотность.

Тест 2.

Задание на установление соответствия:

А) Соедините правильным образом термины и их определения:

Б) Расставьте термины в предложение: «На ... рассылаются ..., а
высылаемые платёжные ... желательно подписывать ...».

a. Электронный документ	I. информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию
b. Электронное сообщение	II. электронная торговая площадка (онлайн-магазин электронной торговли), предоставляющий информацию о продукте или услуге третьих лиц
c. Электронная подпись	III. информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети
d. Маркетплейс	IV. документ, в котором информация представлена в электронно-цифровой форме

А) Соедините правильным образом термины и их определения.

Б) Определите прямую связь между этими понятиями.

a. Интернет вещей	1) децентрализованные виртуальные валюты, основанные на математических алгоритмах и защищенные методами криптографии, работающие в децентрализованной платежной системе
b. Искусственный интеллект	2) совокупность функциональных устройств, находящихся под общим

	управлением
с. Кластер (в распределенной обработке данных)	3) комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая самообучение и поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые, как минимум, с результатами интеллектуальной деятельности человека
d. Криптовалюты	4) концепция вычислительной сети, соединяющей вещи (физические предметы), оснащенные встроенными информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой без участия человека

Тест 3.

Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1)	Что такое цифровизация	
2)	Преимущества цифровизации	
3)	Проекты (направления, инициативы) цифровизации	
4)	Современные цифровые	

	технологии	
--	------------	--

Тема 2. Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительную практику. ОПК-7.1

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, а)).

Укажите термин, соответствующий определению: Направление, использующие информационные технологии в области права с целью предоставления инновационных юридических услуг

- а) Алгоритм;
- б) Модель;
- в) Информационная модель;
- г) Графическая нотация;
- д) LEGAL TECH (ЛИГАЛТЭК);
- е) Системный подход.

Укажите термин, соответствующий определению: точно определенное описание способа решения задачи в виде конечной (по времени) последовательности действий

- а) Алгоритм;
- б) Модель;
- в) Информационная модель;
- г) Графическая нотация;
- д) LEGAL TECH (ЛИГАЛТЭК);
- е) Системный подход.

Укажите термин, соответствующий определению: модель объекта, процесса или явления, включающая информацию в качестве основной составляющей моделируемого объекта, процесса или явления

- а) Алгоритм;
- б) Модель;
- в) Информационная модель;
- г) Графическая нотация;
- д) LEGAL TECH (ЛИГАЛТЭК);
- е) Системный подход.

Укажите термин, соответствующий определению: направление научных исследований, основанных на рассмотрении сложного объекта как целого множества элементов, включающего отношения и связи между ними

- а) Алгоритм;
- б) Модель;
- в) Информационная модель;
- г) Графическая нотация;
- д) LEGAL TECH (ЛИГАЛТЭК);
- е) Системный подход.

Тест 2.

Задание на установление соответствия:

А) Соедините правильным образом термины и их определения:

Б) Расставьте термины в предложение: «Разработанному сайту необходимо дать оценку ..., учитывая все его ..., а также применить ... для его «раскрутки».

а. Юзабилити	І. ответная реакция, отклик человека или группы на какое-либо действие, событие, информацию и т.д.
б. SEO (Search Engine Optimization)	ІІ. последовательности технологически связанных операций по предоставлению продуктов и услуг и (или) осуществлению конкретного вида обеспечивающей

	деятельности организации
с. Бизнес-процессы	III. набор методов и мер, которые предназначены для повышения значимости сайта для поисковых систем с целью увеличения поискового трафика
d. Фидбэк	IV. качественная оценка простоты и комфортности работы с сайтом

А) Соедините правильным образом термины и их определения:

Б) Определите прямую связь между этими понятиями.

a. USB-токен	1) информационно значимое наполнение сайта: тексты, графика, мультимедиа; существенными параметрами контента являются его объем, актуальность и релевантность
b. Чат-бот	2) последовательность операций (команд), которая повторяется многократно заданное количество раз или до тех пор, пока не будет выполнено условие
с. Контент	3) компактное устройство, выглядящее как стандартный USB-флеш-накопитель и предназначенное для идентификации и аутентификации пользователя, а также для хранения криптографических ключей, таких как электронная подпись
d. Тело цикла	4) компьютерная программа,

	которая интерактивно имитирует человеческую речь (устную или письменную) и позволяет общаться с цифровыми устройствами так, как если бы они были людьми
--	---

Тест 3.

Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст вопроса и запишите развернутый ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1)	Справочные правовые системы: виды и примеры	
2)	Наиболее значимые процессы, определяющие сущность аналитики	
3)	Виды алгоритмов	
4)	Legal Tech	

Тема 3. Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования. ОПК-7.1

Тестовое задание с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, а)).

Укажите термин, соответствующий определению: сделка, исполняемая автоматически при наступлении заранее определенных сторонами условий

- а) Смарт-контракт;
- б) Распределённый реестр;
- в) Информационная модель;
- г) Искусственный интеллект;
- д) Криптовалюта;
- е) Нейросеть.

Укажите термин, соответствующий определению: федеральная государственная информационная система, порядок использования которой устанавливается Правительством Российской Федерации и которая обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, санкционированный доступ к информации, содержащейся в информационных системах

- а) Смарт-контракт;
- б) Распределённый реестр;
- в) Информационная модель;
- г) Единая система идентификации и аутентификации;
- д) Криптовалюта;
- е) Нейросеть.

Укажите термин, соответствующий определению: совокупность связанных между собой операций, характеризующихся четырьмя свойствами: атомарность, непротиворечивость, локализация и продолжительность

- а) Смарт-контракт;
- б) Распределённая информационная система;
- в) Транзакция;
- г) Искусственный интеллект;
- д) Криптовалюта;
- е) Нейросеть.

Укажите термин, соответствующий определению: договор между двумя и более сторонами об установлении, изменении или прекращении юридических прав и обязанностей, в котором часть или все условия записываются, исполняются и/или обеспечиваются компьютерным алгоритмом автоматически в специализированной программной среде

- а) Смарт-контракт;
- б) Распределённая информационная система;
- в) Информационная модель;
- г) Искусственный интеллект;
- д) Криптовалюта;
- е) Нейросеть.

Тест 2.

Отнесите вид смарт-контракта к той или иной его классификации

а) По среде выполнения	1. Ограниченные
	2. Распределённые
б) По степени автоматизации	3. Конфиденциальные
	4. Частично открытые
	5. Автоматизированные преимущественно в хранилище
с) По механизму инициирования	6. Централизованные
	7. Полностью открытые
д) По степени анонимности	8. Полностью автоматизированные
	9. Частично автоматизированные
	10. Предустановленные

Расставьте в хронологическом порядке этапы разработки смарт-контракта

- а) Развёртывание в сети блокчейн
- б) Определение логики контракта
- с) Мониторинг и поддержка
- д) Тестирование
- е) Написание кода

Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст вопроса и запишите развернутый ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Электронные сделки	
2.	Принцип работы смарт-контракта	

3.	Сферы применения смарт-контрактов	
4.	Недостатки и риски смарт-контрактов	

Тема 4. Применение технологии распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции. ОПК-7.1

Тестовое задание с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, а)).

Укажите термин, соответствующий определению: технология децентрализованного, то есть распределенного, никому не принадлежащего и надежно зашифрованного хранилища информации

- а) Смарт-контракт;
- б) Блокчейн;
- в) Информационная модель;
- г) Искусственный интеллект;
- д) Криптовалюта;
- е) Нейросеть.

Укажите термин, соответствующий определению: присвоение субъектам и объектам доступа идентификатора и (или) сравнение предъявляемого идентификатора с перечнем присвоенных идентификаторов

- а) Смарт-контракт;
- б) Блокчейн;
- в) Информационная модель;
- г) Искусственный интеллект;
- д) Идентификация;

е) Нейросеть.

Укажите термин, соответствующий определению: большие массивы данных, отличающиеся главным образом такими характеристиками, как объем, разнообразие, скорость обработки и/или вариативность, которые требуют использования технологии масштабирования для эффективного хранения, обработки, управления и анализа

- а) Смарт-контракт;
- б) Блокчейн;
- в) Информационная модель;
- г) Искусственный интеллект;
- д) Криптовалюта;
- е) Большие данные (big data).

Укажите термин, соответствующий определению: совокупность подходов, инструментов и методов автоматической обработки структурированной и неструктурированной информации, поступающей из большого количества различных, в том числе разрозненных или слабосвязанных, источников информации, в объемах, которые невозможно обработать вручную за разумное время

- а) Смарт-контракт;
- б) Блокчейн;
- в) Информационная модель;
- г) Обработка больших объемов данных;
- д) Криптовалюта;
- е) Большие данные (big data).

Тест 2.

Расставьте в хронологическом порядке этапы работы блокчейна на примере криптовалют

- а) Создание блока
- б) Блок распространяется
- с) Подтверждение транзакции
- д) Создание транзакции

Отнесите вид блокчейна к той или иной его классификации

а) По степени открытости	1. Одна цепь
--------------------------	--------------

	2. Частные (приватные, закрытые)
	3. Игровые/NFT-цепи
b) По технической архитектуре	4. Хранилищные блокчейны
	5. Мультицепи/сайдчейны
	6. Платформы смарт-контрактов
c) По функциональному назначению	7. Платёжные
	8. Публичные
	9. Цепи защиты конфиденциальности
	10. Многоуровневая архитектура
	11. Гибридные

Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст вопроса и запишите развернутый ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Виды технологии блокчейн	
2.	Сферы применения технологии блокчейн	
3.	Правовое регулирование краудфандиговых кампаний на базе блокчейн-технологий.	
4.	Блокчейн в юриспруденции: примеры применения	

Тема 5. Проблемы правового регулирования технологий на основе распределенных реестров (на примере покупки NFT). ОПК-7.1

Тестовое задание с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, а)).

Укажите термин, соответствующий определению: совокупность функциональных устройств, находящихся под общим управлением

- а) Смарт-контракт;
- б) Блокчейн;
- в) Информационная модель;
- г) Искусственный интеллект;
- д) Криптовалюта;
- е) Кластер (в распределенной обработке данных).

Укажите термин, соответствующий определению: совокупность правовых норм, регламентирующих правовые отношения при функционировании АС и юридический статус результатов ее функционирования

- а) Смарт-контракт;
- б) Правовое обеспечение автоматизированной системы;
- в) Информационная модель;
- г) Искусственный интеллект;
- д) Криптовалюта;
- е) Кластер (в распределенной обработке данных).

Укажите термин, соответствующий определению: информационная система, объекты данных и/или процессы, которой физически распределяются на две или более компьютерные системы

- а) Смарт-контракт;
- б) Правовое обеспечение автоматизированной системы;
- в) Информационная модель;
- г) Искусственный интеллект;
- д) Криптовалюта;
- е) Распределённая информационная система.

Укажите термин, соответствующий определению: цифровой сертификат подлинности, удостоверяющий право собственности на определённый актив — изображение, музыку, видеоролик, 3D-модель, внутриигровой предмет или даже цифровой участок виртуальной земли в метавселенной

- а) Смарт-контракт;
- б) Невзаимозаменяемый токен (NFT, Non-Fungible Token);
- в) Информационная модель;
- г) Искусственный интеллект;
- д) Криптовалюта;
- е) Распределённая информационная система.

Тест 2.

Отнесите вид NFT к той или иной его классификации

а) По применению	1. Solana
	2. Динамические
	3. Ethereum
	4. Виртуальная недвижимость
б) По блокчейн-сети	5. Внутриигровые предметы
	6. Статичные
с) По интерактивности	7. Цифровое искусство
	8. Музыка
	9. Интерактивные

Расставьте в хронологическом порядке этапы процесса создания NFT («минтинга»)

- а) Загрузка цифрового контента
- б) Выбор платформы
- с) Оплата комиссии
- д) Настройка
- е) Создание криптовалютного кошелька

Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст вопроса и запишите развернутый ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Правовое регулирование NFT	
2.	Технологии на основе распределенных реестров	
3.	Принцип работы технологии на основе распределенных реестров	
4.	Применение технологий на основе распределенных реестров	

Тема 6. Актуальные проблемы внедрения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в юриспруденцию. ОПК-7.1

Тестовое задание с инструкцией по выполнению

Тест 1.

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, а)).

Укажите термин, соответствующий определению: данные о данных или элементах данных, которые могут включать описание, а также сведения о владельце данных, путях доступа к ним, правах доступа и изменчивости данных

- а) Смарт-контракт;

- б) Метаданные (metadata);
- в) Информационная модель;
- г) Искусственный интеллект;
- д) Криптовалюта;
- е) Кластер (в распределенной обработке данных).

Укажите термин, соответствующий определению: информационные системы, созданные по модели биологических нейронных сетей, которые образуют мозг животных. Такие системы "учатся" выполнять задачи, рассматривая примеры, обычно не будучи запрограммированными на основе специализированных правил

- а) Смарт-контракт;
- б) Метаданные (metadata);
- в) Информационная модель;
- г) Нейронные сети;
- д) Криптовалюта;
- е) Кластер (в распределенной обработке данных).

Укажите термин, соответствующий определению: область науки и техники, ориентированная на создание роботов и робото-технических систем, построенных на базе мехатронных модулей (информационно-сенсорных, исполнительных и управляющих)

- а) Смарт-контракт;
- б) Метаданные (metadata);
- в) Робототехника;
- г) Нейронные сети;
- д) Криптовалюта;
- е) Кластер (в распределенной обработке данных).

Укажите термин, соответствующий определению: интегрированная система управления различными инженерными устройствами здания, способная обеспечить решение определенных повседневных задач и выполнять заданные последовательности действий без участия человека

- а) Смарт-контракт;
- б) Метаданные (metadata);
- в) Робототехника;
- г) Нейронные сети;
- д) Криптовалюта;
- е) Система домашней автоматизации или "умный дом".

Тест 2.

Отнесите вид производителя с названием его нейросети

a) Сбер	1. Turing-NLG
	2. YandexART
	3. Azure AI
b) Яндекс	4. YandexGPT 3
	5. Салют
c) Microsoft	6. Kandinsky
	7. GigaChat
	8. BigGAN и StyleGAN
d) Google	9. Project Brainwave
	10. AlphaGo и AlphaFold

Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст вопроса и запишите развернутый ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Правовое регулирование использования технологий NLP в РФ	
2.	Что такое Роботдизайнинг ?	
3.	Элементы искусственного интеллекта судебной системе	
4.	Примеры искусственного интеллекта в криминалистике	

Тема 7. Проблемные аспекты определения правового статуса криптовалют в России. ОПК-7.1

Тестовое задание с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, а)).

Укажите термин, соответствующий определению: децентрализованные виртуальные валюты, основанные на математических алгоритмах и защищенные методами криптографии, работающие в децентрализованной платежной системе

- а) Криптовалюты;
- б) Блокчейн;
- в) Информационная модель;
- г) Искусственный интеллект;
- д) Криптовалюта;
- е) Кластер (в распределенной обработке данных).

Укажите термин, соответствующий определению: электронная торговая площадка (онлайн-магазин электронной торговли), предоставляющий информацию о продукте или услуге третьих лиц

- а) Криптовалюты;
- б) Блокчейн;
- в) Информационная модель;
- г) Маркетплейс;
- д) Криптовалюта;
- е) Кластер (в распределенной обработке данных).

Укажите термин, соответствующий определению: информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию

- а) Криптовалюты;
- б) Блокчейн;
- в) Электронная подпись;
- г) Маркетплейс;

- д) Криптовалюта;
- е) Кластер (в распределенной обработке данных).

Укажите термин, соответствующий определению: названные в таком качестве в законе обязательственные и иные права, содержание и условия осуществления которых определяются в соответствии с правилами информационной системы, отвечающей установленным законом признакам. Осуществление, распоряжение, в том числе передача, залог, обременение цифрового права другими способами или ограничение распоряжения цифровым правом возможны только в информационной системе без обращения к третьему лицу

- а) Криптовалюты;
- б) Блокчейн;
- в) Электронная подпись;
- г) Маркетплейс;
- д) Криптовалюта;
- е) Цифровые права.

Тест 2.

Отнесите вид криптовалюты к той или иной её классификации

а) Токены (Tokens)	1. Сырьевые
	2. Управления
	3. Невзаимозаменяемые
б) Стейблкоины (Stablecoins)	4. Драгоценные металлы
	5. Утилитарные
	6. Алгоритмические (криптовалютные)
с) Цифровые финансовые активы (Digital Financial Assets, DFA)	7. Недвижимость
	8. Акции
	9. Фиатные

Расставьте в хронологическом порядке этапы покупки криптовалют через биржи

- a) Пополнение счёта
- b) Регистрация на сайте или приложении биржи
- c) Совершение сделки
- d) Идентификация (KYC, Know Your Customer)

Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст вопроса и запишите развернутый ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Цифровой рубль и его значение	
2.	Криптовалюты как объекты прав	
3.	Какие риски связаны с использованием криптовалют?	
4.	Правовое регулирование криптовалюты в РФ	

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС³.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	Отлично/зачтено
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью,	Хорошо/зачтено

³ БРС при изучении данной дисциплины не применяется.

логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	Удовлетворительно/зачтено
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	Неудовлетворительно/не зачтено

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. Подготовка к практическому занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с вариантом задачи, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена в большем объеме. Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебников недостаточно, необходимо использовать Интернет-ресурсы. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдет так, как обучающийся подготовился к его проведению. Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др. По окончании практического занятия к нему следует обратиться еще раз, повторив

основные моменты – для этого в течение занятия следует делать пометки об используемых информационных технологиях.

Подготовка докладов-презентаций

Выбор темы является первым этапом работы и осуществляется в соответствии с направлениями будущей деятельности обучающегося. При этом обучающемуся предоставляется право самостоятельного выбора темы с учетом ее актуальности и практической значимости, фактического или планируемого места работы, научных профессиональных интересов и т.д.

Обучающийся имеет право выполнять работу по теме, отличающейся от предложенных преподавателем. В этом случае обучающийся должен представить обоснование выбора данной темы.

Подготовка к написанию работы включает:

- выбор темы из списка или по согласованию с преподавателем;
- подбор научной литературы и нормативного материала по избранной теме, подготовка библиографического списка;
- составление плана работы;
- изучение учебной, специальной литературы, нормативных правовых актов, материалов практики по выбранной теме;
- составление окончательного варианта плана работы и согласование его с преподавателем.

Работа должна отвечать следующим требованиям:

- наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих;
- наличие обоснованной авторской позиции;
- использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы;
- целостность работы, которая проявляется в связанности теоретической и практической его частей;
- перспективность исследования: наличие в работе материала, который может стать источником дальнейших исследований;
- достаточность и современность использованного библиографического материала.

Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемых к письменным работам обучающихся в Алтайском филиале РАНХИГС при Президенте РФ.

Основные элементы структуры работы:

1. Титульный лист/слайд.
2. Задание.
3. Содержание.
4. Введение.
5. Основной текст работы.
6. Заключение.
7. Список использованных источников.
8. Приложения (при необходимости).

Введение содержит: актуальность выбранной темы; степень её разработанности; цель и задачи; объект и предмет исследования; круг рассматриваемых проблем и в сжатой форме все основные положения, обоснованию которых посвящена работа.

Первичным является объект исследования (более широкое понятие), вторичным - предмет исследования, в котором выделяется определенная проблемная ситуация. Предмет работы чаще всего совпадает с определением ее темы или очень близок к ней.

Работа должна иметь логическую структуру изложения. Формулировки должны быть лаконичны и отражать суть работы.

Сначала приводятся исторические, теоретические и методические аспекты исследуемой проблемы. В ней содержится обзор используемых источников информации по теме бакалаврской работы, описание объекта и предмета исследования, различные теоретические концепции, принятые понятия и их классификации, а также своя аргументированная позиция по данному вопросу. Сведения, содержащиеся в этой главе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы. Написание этой части работы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему.

Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования.

Далее анализируются особенности объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных ранее. Эта часть работы посвящена анализу практического материала, собранного ранее. В ней содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме желательно за период не менее 5 лет;
- сравнительный анализ вопроса с действующей практикой;
- описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования;
- оценка эффективности принятых решений (на конкретном примере);

Далее могут рассматриваться и обосновываться направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы; конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов. В данной части работы должны быть сделаны самостоятельные выводы.

Заключение содержит выводы и предложения из всего материала с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. При этом выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания работы, не допускаются. Выводы также не могут подменяться механическим повторением выводов по отдельным частям работы. Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при написании работы.

Стиль доклада должен быть деловым, без излишней эмоциональной окраски. Не рекомендуется использовать местоимения и глаголы в первом лице. Так, вместо выражений «я считаю», «по моему мнению», следует излагать «автор считает», «по мнению автора», «полагаем», «на наш взгляд» и т.д.

Доклад готовится в обязательном порядке с презентацией. При этом обучающиеся самостоятельно изучают группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях.

Цель подготовки доклада-презентации – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, а также создание наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде, то есть создание докладов с презентацией расширяет методы и средства обработки и представления информации и формирует у обучающихся навыки работы на компьютере.

Доклад-презентация готовится обучающимся в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. Основные этапы подготовки доклада-презентации:

- выбор темы;
- консультации научного руководителя;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи, создание презентационного материала;
- выступление с докладом перед аудиторией.

Подготовка доклада-презентации позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, привести в текст полемику, приобрести навыки научно-исследовательской работы, устной речи, ведения научной дискуссии. В ходе подготовки доклада с презентацией могут быть подготовлены раздаточные материалы.

Преподаватель на консультациях дает рекомендации по улучшению качества предоставляемого материала и в случае необходимости доработки представленных частей.

Структура практического занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме

практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов

способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20461-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581423> (дата обращения: 03.10.2025).
2. Ельчанинова, Н. Б. Информационные технологии в юридической деятельности: Учебное пособие / Ельчанинова Н.Б. - Таганрог:Южный федеральный университет, 2016. - 128 с.: ISBN 978-5-9275-2197-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/994845> (дата обращения: 03.10.2025).
3. Кравченко, С. А. Социология цифровизации : учебник для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14307-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567636> (дата обращения: 03.10.2025).
4. Ниесов, В. А. Информационные системы судопроизводства : учебное пособие / В. А. Ниесов, А. М. Черных ; под редакцией Д. А. Ловцова. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 268 с. — ISBN 978-5-93916-669-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138204.html> (дата обращения: 03.10.2025).

8.2. Дополнительная литература

1. Генкин, А. Блокчейн для всех: как работают криптовалюты, BaaS, NFT, DeFi и другие новые финансовые технологии / А. Генкин, А. Михеев ;

под редакцией А. Новресли. — Москва : Альпина Пабlishер, 2024. — 588 с. — ISBN 978-5-9614-8046-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137904.html> (дата обращения: 03.10.2025)

2. Автоматизированные дактилоскопические системы органов внутренних дел, используемые в раскрытии и расследовании преступлений : учебник для вузов / под общей редакцией А. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15042-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567514> (дата обращения: 03.10.2025).
3. Чурилов, А. Ю. Право новых технологий : учебник для вузов / А. Ю. Чурилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19810-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580970> (дата обращения: 03.10.2025).

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями) информации". [Электронный ресурс]. URL: Гарант / Справочные правовые системы. Режим доступа: www.garant.ru.
2. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы". Режим доступа: www.garant.ru.
3. "Паспорт национального проекта "Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7). Режим доступа: www.garant.ru.
4. Официальный сайт ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: www.consultant.ru.
5. Официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис». Режим доступа: www.garant.ru.
6. Портал правовой информации Российской Федерации. Режим доступа: pravo.gov.ru
7. Сборник примеров по работе с системой «КонсультантПлюс», содержащий обновляемый набор заданий для изучения возможностей

системы. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/edu/center/spoon-fed/#6>

8. Практикум для обучающихся, содержащий практические задания, позволяющие освоить основные возможности и функции системы ГАРАНТ: поисковые и аналитические. Практикум рекомендован и одобрен компанией «Гарант» в качестве методического материала для преподавателей вузов, студентов и слушателей учебных заведений и учебных центров (<http://edu.garant.ru/garant/learning/practicum/>).
9. Портал технической поддержки Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие». Режим доступа: <https://techportal.sudrf.ru/>
10. Сервер органов государственной власти РФ. Режим доступа: <http://gov.ru/>
11. Официальный сайт Управления Судебного департамента в Алтайском крае. Режим доступа: usd.alt.sudrf.ru/

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Алтайский филиал РАНХиГС имеет комплексное современное материально-техническое оснащение, призванное поддерживать разные форматы обучения и позволяющее кардинально трансформировать учебный процесс, выходя далеко за пределы традиционной лекционной модели. Филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов, а также специализированными помещениями, такими как (компьютерный класс, электронный зал для самостоятельной работы).

Оснащение учебных аудиторий и иных помещений в Алтайском филиале РАНХиГС представлено современными технологиями и оборудованием, включая интерактивные панели и доски, системы видеоконференцсвязи, звуковое оборудование и высокоскоростной Wi-Fi, проекторы или ЖК-панели, а также удобную и эргономичную мебель. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и

лицензионным программным обеспечением. При реализации дисциплины «Б1.О.03 Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности» используются следующее программное обеспечение и информационно-справочные системы: (Microsoft Windows, Р7-Офис, Microsoft Office, Гарант, КонсультантПлюс).